

АЗБУКА ПРО



ПЕРСПЕКТИВА



РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ, УЧЕБА И ПРАЗДНИКИ

НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАШИ И ВИТИ

24 и 25 декабря в Школе-гимназии «Азбука ПРО» было необычайнолюдно и волшебно! Ученики стали зрителями потрясающего новогоднего представления, которое подготовили творческие коллективы школы под руководством наших талантливых педагогов. Сюжет спектакля увёл всех в сказочное приключение. Всё началось с того, что друзья Маша (Туник П.) и Витя (Лоренц Ф.) нашли старые волшебные часы. Неосторожное обращение с магическим механизмом перенесло их в странный мир, где царил хаос: зима никак не могла вступить в свои права. На пути ребятам встретились мудрые старшие месяцы: Декабрь (Познышев В.), Март (Долгова П.), Сентябрь (Давиденко О.) и Июнь (Лоренц С.). Они объяснили, чтобы вернуться домой и восстановить порядок, нужно починить часы.

Так началось путешествие. Яркий и весёлый Король Лета (Мазур В.) очаровал всех песнями и танцами, но не мог помочь. Суровый, но добрый Король Зимы, он же Дедушка Мороз (Скобликов М) сетовал на то, что его время не наступает. Нежная Королева Весны (Храбан З.) дала понять, что без Осени ничего не выйдет. И именно хмурый Король Осени (Стещенко А.), который хотел, чтобы его золотая пора длилась вечно, оказался виновником поломки! Казалось бы, тупик. Но на помощь пришёл самый неожиданный герой — Ёжик (Команов Ф.), мечтавший поскорее уйти в спячку. Он-то и подсказал, где спрятана недостающая деталь часов. Объединив усилия, Маша, Витя, Декабрь и Дед Мороз починили часы. Друзья очутились в своём мире, где в воздухе витал неповторимый аромат мандаринов и ёлки. Но на этом праздник не закончился! Под весёлую музыку вся школа — и малыши, и старшеклассники — водила хоровод. И, конечно, добрый Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой (Моргунова А.) лично вручил каждому ребёнку сладкие подарки.



ПОМОЩЬ В ДЕЛАХ: СБОР ПОМОЩИ ДЛЯ ПЕРЕДОВОЙ

3 декабря, в День Неизвестного Солдата, наша школа присоединилась к масштабной благотворительной акции для фонда «За наших», который поддерживает военнослужащих СВО. Идея была проста и глубока: лучший способ почтить память павших – проявить помощь ныне живущим защитникам. Вся помощь была адресной и предназначалась для конкретных подразделений на линии боевого соприкосновения. Наши посылки сформированы в четыре выгрузки: для артиллеристов «Буря»; для подразделения «Барс 8»; для зенитчиков «Тигры»; для взвода связи «Король». Ученики, родители и учителя собирали средства гигиены, продукты, а также трогательные письма и рисунки с пожеланиями. Собранное было передано в фонд «За наших».



Осознание того, что наши посылки дойдут до конкретных бойцов – артиллеристов, пехотинцев, зенитчиков и связистов, – придавало работе особый смысл и ответственность. Каждый классный коллектив взял на себя конкретную задачу: одни отвечали за сбор средств гигиены, другие — за полезные нескоропортящиеся продукты. Особой теплотой наполнили посылки личные письма и рисунки от наших учеников. В них — не просто слова, а искренние пожелания добра, здоровья и скорейшего возвращения домой. Финальным этапом стала общая упаковка. Коробки, аккуратно заполненные заботой, превратились в настоящие посылки поддержки.

Когда представители фонда «За наших» забирали гуманитарную помощь, они не скрывали эмоций. «Спасибо за ваши отзывчивые сердца. Эта адресная помощь для подразделений — бесценна», — сказали они. Эта акция — наш общий вклад и важный урок солидарности.



ЭХО БЛОКАДЫ: ЖИВОЙ УРОК ИСТОРИИ

19 января, накануне одной из значимых дат в отечественной истории — Дня полного снятия блокады Ленинграда, — в нашей школе прошли памятные мероприятия, объединившие всех учеников. В этот день во всех классах прошел единый классный час, посвященный подвигу ленинградцев. Учителя рассказали о том, как началась блокада, длившаяся 872 дня. Ребята узнали о метрономе, биение которого было символом жизни осажденного города, и о голоде, запечатленном в трагических строчках дневника Тани Савичевой. Особый отклик вызвала история о «Дороге жизни», проложенной по льду Ладожского озера, и о великой музыке — Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. Чтобы дать возможность каждому школьнику осмыслить услышанное и выразить свои чувства, учителя русского языка организовали написание эссе «Блокада Ленинграда: моими глазами». Ученики 5-11 классов в своих работах выразили глубокое сопереживание, уважение и гордость за стойкость защитников города. А 27 января, в сам памятный день, в школе состоялась особая радио-линейка. В эфире прозвучали факты и детали, не вошедшие в формат классного часа. Завершилась линейка минутой молчания. Под мерные удары метронома вся школа замерла, отдавая дань памяти и бесконечного уважения героям Ленинграда. Этот день стал для всех нас не просто уроком истории, а глубоким уроком человечности и мужества.

Все на тему: Блокада Ленинграда моими глазами

С 1941 по 1944 года люди переживали один из самых страшных и тяжелых этапов в своей жизни. Практически 900 дней люди боролись за свое существование на своей Родине!

Пропитания и воды не было, многие умирали от голода, насильно умирали от холода и оттого, что они были лишены в этой ситуации - это варить то, что находили и пытались выжать то, что можно было. Заготовку пищи для изготовления из некачественных вещей, таких как: кожаные ремни, ремни, твердые и жесткие отходы.

Для питания вода топилась под землей, из-за этого вода, которую было не так много. Вода была очень грязная, но она была для нас очень важна. И, несмотря на то, что эти люди были очень голодными и умирали, но они выжили, тогда все обязательно будет хорошо!

Жукова Анна
9, 11 класс

ЯЗЫКОВАЯ НЕДЕЛЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

С 1 по 5 декабря школа-гимназия «Азбука ПРО» погрузилась в предметную неделю иностранных языков, которая стала для учеников всех возрастов ярким мостиком, соединяющим учебные занятия с живой культурой, творчеством и духом здорового соперничества. Особый акцент был сделан на погружение в традиции стран изучаемых языков. Как показали события, этот подход полностью оправдал себя: ребята с большим энтузиазмом узнавали мир через его культурные особенности.



Для учеников 1-4 классов увлекательное путешествие началось с творческого мастер-класса. Под чутким руководством учителя английского языка Зориной Н.Е. и учителя изобразительного искусства Попенко Н.А.. Их ждало настоящее мини-исследование: сравнивая Санта-Клауса и Деда Мороза, дети живо обсуждали различия в костюмах, транспорте и даже географию праздничных маршрутов. Этот диалог плавно перешёл в практическую плоскость — создание фигурок Санты в технике оригами.

Апофеозом недели стала грандиозная викторина, прошедшая 4 декабря. Она превратила обычный учебный день в настоящее состязание умов и эрудиции. Учителя английского языка подготовили вопросы трёх уровней сложности, что позволило участвовать как новичкам, так и истинным фанатам саги о Гарри Поттере. В актовом зале царил атмосфера напряжённого азарта: команды, склонившись над обсуждением, вспоминали малейшие детали книг и фильмов. Звучали и английские заклинания, и имена второстепенных персонажей.



Победу в этой интеллектуальной дуэли с уверенностью одержала команда «Гриффиндор» в составе: Познышев В. 8 «А», Маркаров А. 8 «А», Стешенко А. 8 «А», Жеглов И. 7 «А», Лоренц Ф. 7 «А», Тищенко А. 7 «Б». Неделя иностранных языков выполнила свою миссию на все сто процентов. Она наглядно показала, что язык — это не страницы учебника, а живое пространство для игр, дискуссий, творчества и совместных открытий. Ученики смогли применить свои знания в нестандартных, увлекательных ситуациях, что, безусловно, повысило их мотивации.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

С 12 января в Школе-гимназии «Азбука ПРО» проходила предметная неделя физики и информатики. Это праздник науки, где формулы и алгоритмы оживают. Педагоги напомнили, что физика — это фундамент, объясняющий мир от яблока до ракеты, а информатика — язык современности, учащий решать задачи и понимать технологии. Вместе они формируют ум, готовый к будущему.

15 января ученики 1-4 классов на мастер-классе у Дьяченко Е. Г. открыли мир электричества. Они изучали заряды, статику и увидели «мини-молнию» от электрофорной машины. Физика оказалась увлекательной игрой!



На мастер-классе по авиамоделированию для 1-8 и 10-х классов педагоги Мухин А. В. и Дьяченко Е. Г. соединили теорию с практикой. Участники узнали об аэродинамике и принципах конструирования, увидев, как знания превращаются в летающие модели. Неделя доказала, что наука — это живой и творческий процесс. Она дала каждому шанс найти ответ на главный вопрос: «Как устроен мир и как я могу влиять на него?». Искра интереса зажжена — впереди новые открытия!

СКАЗОЧНЫЙ ДЕКАБРЬ: НАШИ УЧЕНИКИ В МИРЕ ТЕАТРА

Декабрь стал для учащихся школы по-настоящему волшебным месяцем, наполненным театральными путешествиями и яркими впечатлениями. Разные классы отправились на встречу с искусством, где сказка и реальность переплелись на сцене. 12 декабря учащиеся 2 «А» и 2 «Б» классов окунулись в мир космических приключений, посетив Театр Защитника Отечества. Они увидели захватывающую постановку «Тайна третьей планеты», которая перенесла юных зрителей в фантастическую вселенную, полную загадок и открытий о космических приключениях Алисы, ее папы, профессора Селезнева и капитана космического корабля «Пегас» Зелёного. 18 декабря



учащиеся 5 «А» класса отправились в Краснодарскую филармонию имени Г. Ф. Пономаренко. Ученики стали гостями праздничного спектакля «В гостях у Морозко». Спектакль был по мотивам известной сказки «Морозко». Это добрая и поучительная сказка, любимая всеми. Яркие декорации, живая музыка и знакомый сюжет в новом прочтении подарили всем ощущение наступающего Нового года. Ещё одним культурным событием месяца стал визит 4 «А» класса в Краснодарский академический театр драмы имени М. Горького. Ребята увидели знаменитую сказку Петра Ершова «Конёк-Горбунок» в исполнении профессиональной труппы. Спектакль повествует о дружбе главного героя Ивана с волшебным конем Горбунком. Главные герои, выполняя с испытания Царя находят волшебную Жар-птицу и встречают Царь-девицу. Великолепные костюмы, глубина актёрской игры и красивые сценические решения раскрыли перед зрителями

всю мудрость и юмор русской классики. Спектакль показал ребятам силу дружбы, важность верности и то, что истинная красота человека скрыта внутри. Такие поездки — не просто развлечение. Они расширяют кругозор, развивают эмоциональный интеллект и вкус, учат детей быть внимательными и чуткими зрителями. Театр оживляет страницы книг и даёт возможность всей классной семьёй разделить общие эмоции, которые потом долго обсуждаются на уроках и дома.

Надеемся, что традиция открывать мир через искусство будет продолжена!



@AZBUKAPR093



Редакционная коллегия газеты:

Главный редактор — Еременко Е. Е.

Редактор — Шинкоренко Е. И.

Технический редактор — Пивнева Ю. О.

Авторы статей:

Зорина О. Н.

Федорова И. А.

Зорина Н. Е.

Кузеванова М. В.

Дьяченко Е. Г.