

АЗБУКА ПРО



ПЕРСПЕКТИВА

РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОЕЗДКИ И ПРАЗДНИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Накануне Международного женского дня в нашей школе прошла общешкольная линейка, посвященная прекрасной половине человечества. В этот день в воздухе витала атмосфера весны, радости и признательности всем женщинам.

Торжественное мероприятие открыли ведущие Моргунова Александра 10 «Б» и Познышев Владимир 7 «А», которые рассказали об истории праздника, напомнив всем, что этот день – символ борьбы за равноправие, уважение и признание заслуг женщин во всем мире.

Прекрасным подарком для всех присутствующих стало выступление школьного ансамбля, а также 1 «А» и 1 «Б» классов, которые исполнили трогательные песни о мамах и бабушках. Ребята из 6 «Б» класса исполнили трогательную песню под звуки гитары. А ученица 2 «А» Хубецова Мария исполнила проникновенную песню «Крылья ангела».

Особенным моментом линейки стал доклад ученицы 5 «Б» класса Тарасовой Елизаветы, которая рассказала о великих русских женщинах, внесших неоценимый вклад в развитие российского общества. Со сцены прозвучали имена Ольги Федченко, Майи Плисецкой, Елизаветы Романовой и многих других выдающихся женщин, чьи достижения вдохновляют нас и по сей день.

Линейка прошла в теплой и дружественной атмосфере. Она стала замечательным способом выразить благодарность и восхищение всем женщинам нашей школы – учителям, сотрудницам и, конечно же, ученицам.



Автор статьи: Давиденко Кира 6 «А» класс

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!



10 марта в Школе – гимназия «Азбука ПРО» прошла увлекательная викторина «Хочу все знать!» между классами 5 «А» и 5 «Б».

Организаторами и инициаторами данного мероприятия выступили классный руководитель 5 «А» класса Жицкая Анастасия Олеговна и мама ученика 5 «А» класса Дьяченко Ирина Сергеевна. Главной целью мероприятия было не только проверить знания учащихся, но и способствовать сплочению коллектива. И, безусловно, это удалось!

Вопросы были не просто сложными, но и неожиданными, что добавляло веселья и азарта. Ребята отвечали на вопросы, которые выходили за рамки стандартных школьных предметов и охватывали большую часть наук. Ответы порой были такими креативными и смешными, что никто не мог сдержать смех.

Но главное, что запомнилось всем участникам — это невероятная атмосфера дружбы и взаимопомощи. Команды поддерживали друг друга, а на лицах ребят можно было увидеть искренние улыбки и уверенность в своих силах.

Викторина показала, как важно не только соревноваться, но и работать вместе, объединяя усилия ради общей цели! От лица всех участников хотим выразить искреннюю благодарность нашим родителям, которые участвуют в жизни школы!

**Автор статьи: классный руководитель 5 «А» класса
Жицкая Анастасия Олеговна
Ватьян Стелла 5 «А»**



СОВЕТ ПСИХОЛОГА

Дорогие старшеклассники, ориентируясь на формулу «ХОЧУ-МОГУ-НАДО» вы сможете правильно выбрать свою будущую профессию. Работа занимает 1/3 часть нашей жизни и будет обидно потратить столько времени на дело, не приносящее ни удовлетворения, ни радости. Поэтому предлагаю вам разобраться в данной и формуле.

ХОЧУ- выбирая будущую специальность подумайте и обсудите с родителями, действительно ли вы будете учиться с большим удовольствием. Для этого необходимо четко знать свои интересы, желания и цели. Работа должна приносить удовольствие, и никакая мотивация в виде заработной платы не смогут заставить вас через многие годы ходить на работу с удовольствием и быть полезным и нужным другим. С отсутствием любви к выбранной профессии трудно достичь значимых вершин в карьере, а также обучении.

МОГУ- необходимо тщательно разобраться в своих сильных и слабых сторонах. Важно учесть свой темперамент и характер, физические способности, свои интересы и увлечения, способность к монотонной или наоборот динамичной работе.

НАДО- оцените актуальность, не очень умно выбрать профессию, которая не востребована на рынке труда или постепенно теряет свою значимость. Точно предсказать перспективы профессий через несколько лет

сложно, но общие тенденции понять вполне возможно. Для этого можно почитать мнения специалистов, посмотреть государственный образовательный план, найти аналитику и быть уверенным, что именно вы станете уникальным профессионалом!

Станете ли вы человеком, который получает удовольствие от работы, стремительно растет по карьерной лестнице и успешно реализует себя в условиях современного общества, зависит только от вас и ваших первых шагов в выборе желаемой и перспективной сфере деятельности.

Автор статьи: школьный психолог Катан Лия Павловна

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ !

Спорт для детей — это ключ к здоровому развитию. Он укрепляет тело, улучшает работу сердца и легких, предотвращает болезни, такие как ожирение и диабет. Кроме того, регулярные тренировки развивают дисциплину, ответственность и умение работать в команде. Спорт помогает детям обрести уверенность в себе, справляться со стрессом и лучше учиться благодаря улучшению концентрации и памяти.

На дворе весна, а это время перемен, и занятия спортом могут стать отличным способом справиться с эмоциональными колебаниями, которые часто сопровождают подростковый возраст. Физическая активность способствует выработке эндорфинов — гормонов счастья, которые помогают улучшить настроение и снизить уровень стресса. Спорт также может стать отличным способом отвлечься от учебных забот и социальных проблем.

Командные виды спорта, такие как футбол, волейбол или баскетбол, способствуют развитию социальных навыков у подростков. Они учат работать в команде, устанавливать доверительные отношения с другими участниками и развивать лидерские качества.

Занятия спортом в весенний период могут помочь подросткам сформировать здоровые привычки на всю жизнь. Регулярная физическая активность становится частью их распорядка дня, что способствует более осознанному отношению к своему здоровью и образу жизни в целом. Это также может повлиять на выбор профессии или хобби в будущем.

Спорт требует регулярности и упорства. Подростки учатся ставить перед собой цели и достигать их через трудолюбие и настойчивость. Эти качества будут полезны не только в спорте, но и в учебе и других сферах жизни.

Весна — это прекрасное время для того, чтобы начать заниматься спортом или возобновить занятия после зимнего перерыва. Подросткам стоит использовать этот период для укрепления своего здоровья, развития социальных навыков и формирования положительных привычек. Спорт не только обогащает жизнь яркими эмоциями, но и закладывает фундамент для успешного будущего. Поэтому важно поддерживать интерес молодежи к физической активности и создавать все условия для занятий спортом на свежем воздухе!

**Автор статьи: Давиденко Кира 6 «А»,
заместитель директора по ВР
Шинкоренко Евгения Игоревна**



ИСПЫТАНИЕ ЗНАНИЙ И ТРИУМФ УСЕРДИЯ!

В нашей школе настала горячая пора – пора устных экзаменов! С самого утра коридоры наполнены волнением и сосредоточенностью: ученики от 1 до 11 класса готовятся продемонстрировать свои знания перед экзаменационной комиссией.

Этот год охватывает впечатляющий спектр предметов. 5-11 классы испытывают себя в русском языке, истории, математике, английском языке, демонстрируя глубокое понимание тем и умение аргументировать свои ответы. Младшие школьники 2-4 классов уверенно отвечают на вопросы по русскому языку, математике и английскому языку, а учащиеся 1 классов показывают свои первые успехи в освоении основ русского языка и математики.

Накануне экзаменов атмосфера в школе ощутимо меняется. Ребята обсуждают сложные вопросы, помогая друг другу разобраться в материале. Чувствуется, что учащиеся усердно готовились, и это не осталось незамеченным. Многие учителя отмечают значительный рост уровня знаний учеников, их умение нестандартно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Умение успешно сдавать экзамены по билетам в устном формате – это не просто навык заучивания материала, это важный инструмент, который пригодится ученику на протяжении всей жизни. Сдача экзамена требует от ученика четко и структурированно излагать свои мысли, формулировать ответы на вопросы и уверенно

держаться перед экзаменационной комиссией. Это отличная тренировка для будущих публичных выступлений, презентаций и просто эффективного общения в любой сфере жизни. Ребята учатся грамотно аргументировать свою точку зрения, подкреплять ее фактами и примерами. Данный формат вынуждает ученика не просто зазубривать текст, а глубоко понимать материал, выявлять причинно-следственные связи и уметь применять знания на практике. Это способствует более прочному усвоению информации. Ученик учится эффективно распределять время, структурировать материал и работать самостоятельно.

Вопросы экзаменационных билетов тщательно составлены в соответствии со школьной программой, что позволяет в полной мере оценить степень усвоения материала каждым учеником. Важно отметить, что устный экзамен – это не просто проверка знаний, это еще и возможность проявить ораторские навыки, умение четко и лаконично излагать свои мысли, а также уверенность в себе.

Администрация школы и преподавательский состав отмечают высокий уровень подготовки учащихся и желают всем удачи на экзаменах! Помните, каждый из вас – это талантливый и целеустремленный ученик. Не бойтесь сложных вопросов, верьте в себя и свои знания. Пусть эти экзамены станут для вас не только испытанием, но и триумфом усердия и настойчивости!

**Автор статьи: Моргунова Александра 10 «Б»,
заместитель директора по ВР
Шинкоренко Евгения Игоревна**

