

АЗБУКА ПРО



ПЕРСПЕКТИВА



РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОЕЗДКИ И УЧЕБА

НАУКА – ЭТО ВЕСЕЛО!



Все ребята здорово постарались и показали свои знания и умения. Это был прекрасный опыт для всех учащихся.

Авторы статьи: Дериглазова Арианна 5 «А» и учитель русского языка и литературы Петросян Нарина Аркадьевна

7 февраля в Школе-гимназии «Азбука ПРО» прошел марафон мастер-классов посвященных Дню российской Науки. Он был посвящен легендарным открытиям в области физики, химии, робототехники и биологии. В честь этого все классы школы проводили опыты. И это не просто эксперименты, а настоящие мастер-классы! Задача детей - познакомить остальных ребят со своим научным исследованием.

Например, 5 «А» класс продемонстрировал опыт «Неньютоновская жидкость». Суть опыта состояла в том, чтобы смешать крахмал и воду. В этом деле важны пропорции. Ну, а результат классы увидели сами. Эксперимент проводили Дьяченко Михаил и Дериглазова Арианна. А вот мальчишки и девчонки 5 «Б» класса создали целый «Светофор». Смешав воду, сахар и марганцовку, они получили жидкость, меняющую цвет.

1 «Б», 3 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» и 8 «А» классы удивили всех мастер-классами в области физики. 1 «А», 2 «А», 3 «А», 10 «А», 10 «Б» классы подготовили опыты в области химии. 9 «А» продемонстрировали мастер-класс по ИЗО и истории, а 11 «А» класс поразил всех демонстрацией самодельной роботизированной техники.

МЫ ПОМНИМ! МЫ ЧТИМ!

27 января в нашей Школе прошло значимое мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда. Оно стало возможностью для учащихся всех возрастов осмыслить исторические события, которые произошли в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие началось с общешкольной линейки, на которой ученики и учителя почтили память погибших во время блокады. Затем последовали на классные часы, где ребята посмотрели исторические хроники, рассказывающие о тех страшных днях. Эти кадры помогли ученикам лучше понять, через что пришлось пройти жителям Ленинграда, как люди боролись за выживание в условиях голода, холода и постоянных бомбардировок.



Ученики 6–11 классов написали эссе на тему: «Как блокада Ленинграда стала символом мужества и стойкости русского народа». В своих работах они поднимали важные вопросы о силе духа, способности к самопожертвованию и вере в победу, которые помогли ленинградцам выстоять в тех условиях. Эссе стали не просто школьными заданиями, а настоящим творческим процессом, в ходе которого ребята смогли глубже погрузиться в историю и прочувствовать трагедию блокадного Ленинграда. Школьное самоуправление организовало акцию «Расскажем о блокаде».

Ученики 6 «А», 5 «А», 5 «Б», 9 «А» и 10 «А» классов распространили информационные листовки среди своих соседей и рядом со своими домами. Эта акция стала не только способом поделиться знаниями о животрепещущих страницах нашей истории, но и возможностью выразить уважение к тем, кто пережил те трудные времена.

Автор статьи: Гулмамедова Динара 9 «А»



ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ ГОРОДА

29 января ученики 4 «А», 5 «А» и 5 «Б» классов отправились на увлекательную экскурсию в дом-музей, посвящённый жизни и деятельности Л. Н. Трахова — прадедушки нашей ученицы 4 «А» класса Траховой Сабины.

Лю Нахухлович Трахов — предприниматель и общественный деятель выходец из обычной крестьянской семьи смог стать известным и богатым человеком. Он вложил деньги в кирпичный завод в Екатеринодаре, который после переустройства стал лучшим в регионе. Он был не только крупным предпринимателем, но и меценатом. За свою жизнь он построил десятки мечетей, мостов, школ и больниц, проводил благотворительные вечера.



Особое внимание было уделено экспонатам, отражающим эпоху, в которую жил меценат. Ученики могли увидеть предметы быта, одежду, документы и другие артефакты того времени. Но главное — ребята осознали, насколько важна роль каждого человека в сохранении и приумножении культурного наследия. Экскурсия в музей стала не просто уроком истории, но и вдохновляющим примером для школьников. Она напомнила им о том, что каждый из них может внести свой вклад в развитие родного города и сохранение его исторического наследия.

Автор статьи: учитель истории Евгения Игоревна Шинкоренко

СОВЕТЫ ОТ НАШИХ ПСИХОЛОГОВ

Волнение это чувство, сопровождающие человека на протяжении всей жизни, перед важными событиями. Его нельзя исключить, но с ним можно договориться. Мы подготовили для вас быстрые советы по самопомощи перед важными контрольными, экзаменами и ответственными школьными выступлениями:

- Выбери один цвет, ищи в помещении предметы этого цвета и называй их вслух или про себя.
- Нарисовать свое волнение, эмоции нужен выход, после смять рисунок и выбросить в корзину.
- Поочередное напряжение и расслабление тела. Тело напрячь и удерживать 5 секунд в напряжении, после позволить телу расслабиться.
- Техника « безопасное место». Подумай о месте где тебе безопасно и комфортно. Это может быть берег моря или выдуманная планета. Постарайся увидеть ее во всех деталях. Может ты услышишь звук или запах моря.
- Дыхание. Когда мы нервничаем наше дыхание сбивается. Поэтому в моменты стресса важно дышать. Делай медленные вдохи и выдохи. Фокусируйся на дыхании.

Помни - ты управляешь эмоциями, а не они тобой. Любую методику освоить легко, если дать себе время.

Автор статьи: школьный психолог Лия Павловна Катан

ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ



В жизни каждого школьника есть особые моменты, которые запоминаются на всю жизнь. Одним из таких моментов является завершение изучения букваря — первого учебного пособия, которое помогает детям научиться читать и писать.

31 января в Школе собрались ученики первых классов вместе с учителями и родителями, чтобы отметить важное событие. Праздник начался с того, что дети исполнили песни и частушки, посвящённые учёбе и знаниям, а также стихи, которые выражали их радость и гордость за то, что они смогли преодолеть первый учебный рубеж.

Главным гостем мероприятия стал сам «Букварь». Он появился перед учениками и произнёс трогательные слова прощания. Букварь поблагодарил детей за усердие и старание, пожелал им дальнейших успехов в учёбе и новых открытий.

Затем на сцену вышла книга «Литературное чтение» — следующий этап в образовательном пути первоклассников. Она поздравила детей с успешным освоением букваря и пожелала им увлекательных путешествий в мире литературы. Обе книги задали детям вопросы, проверяя их знания и умения. Первоклассники с радостью и уверенностью отвечали на вопросы, демонстрируя свои навыки чтения и понимания текста и правил. Мы уверены, что праздник «Прощание с букварём» станет отправной точкой для новых достижений и открытий в мире знаний.

Автор статьи: Давиденко Кира 6 «А»

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



20 февраля Школу-гимназию «Азбука ПРО» посетил заслуженный артист Краснодарского края, актёр «Молодежного театра», руководитель Литературного театра «Замко Театр», педагог, чтец и тренер по ораторскому мастерству - Алексей Замко. Алексей прочитал учащимся 9-11 классов произведение М.Ю Лермонтова «Герой нашего времени». После прочтения был подробный разбор прочитанного в формате живой беседы "на равных".



Ребятам предлагали поставить себя на место героев, чтобы глубже понять их поступки и мысли. Мы проводили параллели с сегодняшней жизнью и как давно написанное становится понятным сегодня. При таком формате ребята становятся не слушателями, а полноценными участниками единого увлекательного действа. Услышали в живом исполнении звучащий по по-современному язык классиков. Увидели актуальность и современность классической литературы.

Заглянули в души героев и поняли, что там происходит и почему. Увидели в литературных героях примеры для подражания и предостережения. Мы смогли понять, что роман показывает кризис поколения, где лучшие люди своей эпохи, не находя достойного применения своим способностям, остаются одинокими и несчастными.

Автор статьи: Папазян Мелисса 10 «А»



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРАФОН КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

В преддверии Дня защитника Отечества в нашей Школе прошёл ряд мероприятий. Патриотический марафон начался с общешкольной линейки, на которой обсудили историю возникновения праздника, героев Отечества и военные профессии. На линейке прозвучали слова благодарности в адрес учителей и сотрудников школы, которые служили в армии и имеют военные профессии. Школьники узнали о подвигах предков и о том, как важно беречь мир и независимость нашей Родины.



Дальнейшие события марафона были адаптированы для разных возрастных групп. Для начальных классов была организована выставка из музея-заповедника имени Е. Д. Фелицина, посвящённая Великой Отечественной войне. Ребята познакомились с историей Краснодара в годы войны и увидели подлинные музейные экспонаты. Ученики 5–11 классов приняли участие в мероприятии от военно-патриотического клуба «Прапор». Ребят познакомили с основами оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, рассказали о снаряжении и форме современного солдата и сотрудника правоохранительных органов, а также продемонстрировали модели учебного оружия. Лекционная часть дополнилась практическими занятиями. Ученики могли собирать и разбирать автоматы, пробовать оказывать первую помощь, примерять на себя форму и бронежилеты, а также опробовать связь по рации. Эти мероприятия не только расширили знания школьников об истории и военных профессиях, но и способствовали воспитанию патриотизма, ответственности и уважения к защитникам Отечества.

Авторы статьи: Чушевская Ариана 9 «А» и Папазян Мелисса 10 «А»



ОТ СКЕТЧЕЙ ДО ПОЛКИ МАГАЗИНА

Летом прошлого года ученику 11 «А» класса Школы-гимназии «Азбука ПРО» Каверину Савве посчастливилось принять участие в интересном проекте — разработке корейской упаковки новой линейки семечек «Кукусики».



Работа велась совместно с художницей, которая создала образы девочек для упаковки, и дизайнером, ответственным за общий вид продукта. Несмотря на то, что Савва был новичком в области дизайна, от него ожидали активного участия в процессе — от разработки персонажей до создания концептов дизайна. Идей и скетчей было множество и каждый этап работы требовал творческого подхода и внимания к деталям. В итоге Савва создал изображения четырёх животных, которые стали частью визуального оформления упаковки.

Процесс разработки продолжался до декабря 2025 года, и вот теперь семечки уже можно найти на полках большинства продуктовых магазинов. «Видеть свой вклад в готовый продукт, доступный покупателям, — это особенное чувство. Этот опыт не только обогатил моё портфолио, но и стал ценным уроком в области дизайна и командной работы» сообщил нашей редакции Савва.

Автор статьи: учитель истории Евгения Игоревна Шинкоренко

