

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «АЗБУКА ПРО»**



ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном ученическом самоуправлении

АНОО Школы-гимназии «Азбука ПРО» на 2024–2025 учебный год

1. Позиционный блок

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;

- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно - целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся;

- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность обучающихся;

- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед представителями актива школы, обучающимися и учителями.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных мероприятий, предусмотренных программой воспитания. Такими видами деятельности являются:

- Научно-познавательная деятельность - предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), продвижение олимпиадного движения.

- Трудовая деятельность - забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство помещений, организация дежурства, контроль дисциплины;

- Спортивно-оздоровительная - спартакиады, соревнования, спортивные эстафеты, дни здоровья, флешмобы;

- Художественно-эстетическая деятельность в рамках социокультурной - тематические концерты, фестивали, праздники,

конкурсы, акции, выставки, встречи;

- Информационная деятельность - пресс-центр (письменная информация о жизни классов и школы), еженедельная\ежемесячная стенгазета;

- Шефская деятельность - помощь младшим, забота о старших, организация досуга на переменах для младших школьников;

Структура ученического самоуправления.

Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;

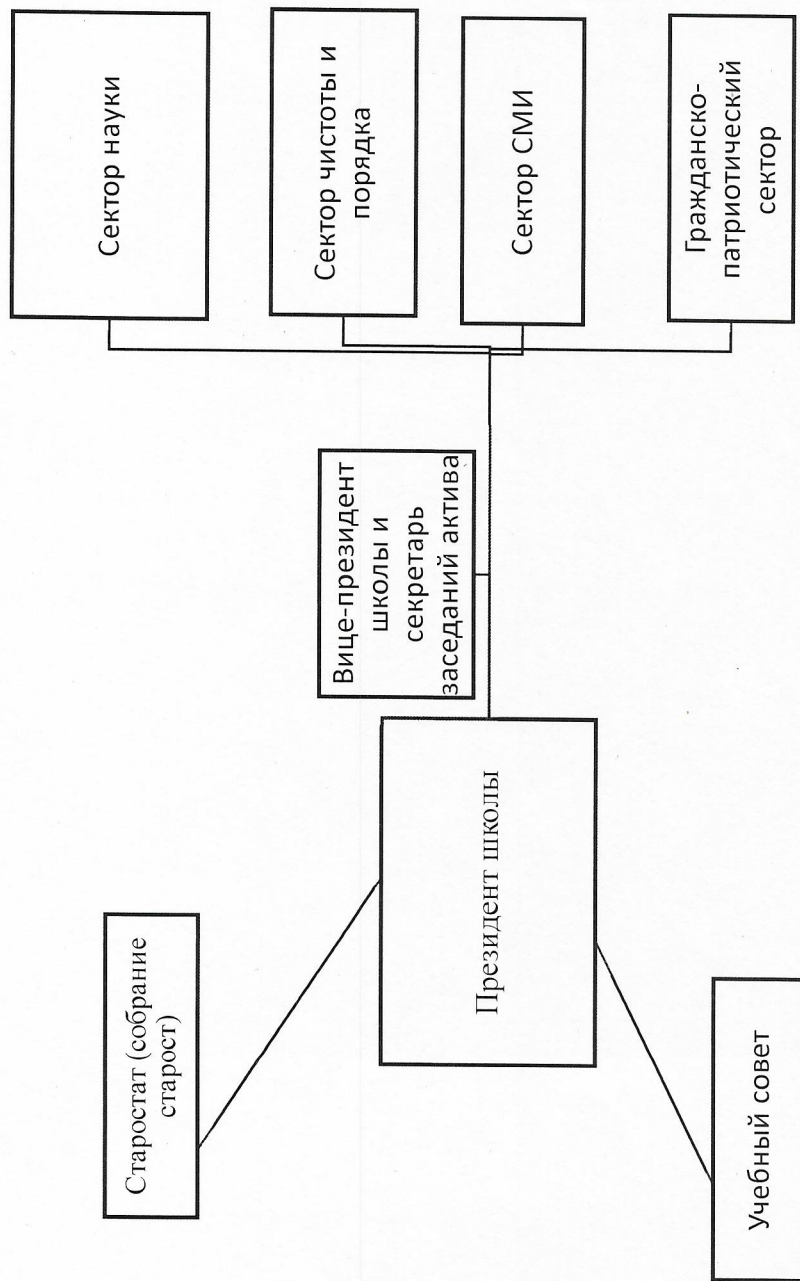
- основные нормативные документы школы, не противореча им;

- создание, сохранение и приумножение школьных традиций;

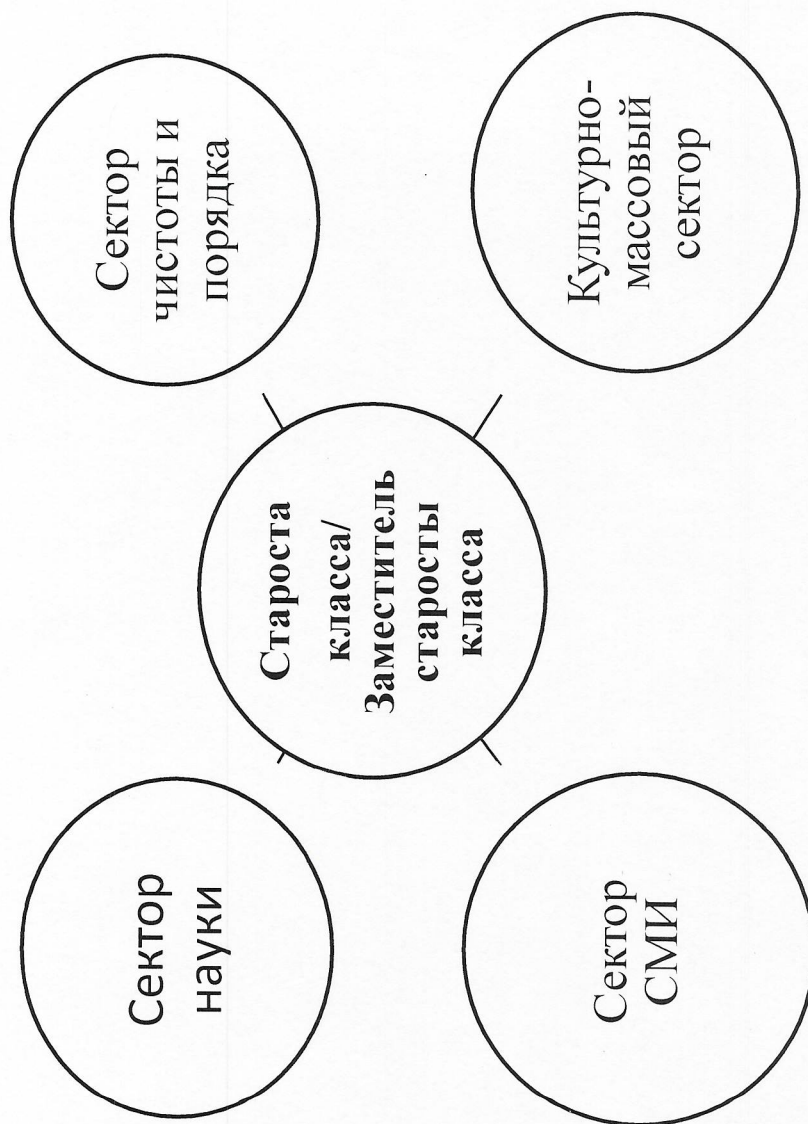
- вовлечение в процесс самоуправления обучающихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации учащихся.

Модель ученического самоуправления на уровне школы



Модель ученического самоуправления на уровне отдельного класса.



2. Организационный блок

Структура уровней школьного ученического самоуправления.

Актив класса

Первый уровень - органы классного самоуправления: староста класса и секторы по всем направлениям

Исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива. Избирается в начале учебного года путем голосования учащихся класса сроком на один год.

Структура детского самоуправления в классе:

- Староста класса (информирует о мероприятиях в школе, информирует классного руководителя по разным вопросам класса, дает поручения секторам и контролирует их выполнение, посещает Старостат и Учебный совет, ведет мониторинг внешнего вида одноклассников на наличие школьной одежды)

- Заместитель старосты класса (наделен таким же функционалом, как и староста в его отсутствие. В остальное время оказывает помощь и поддержку старосте класса)

- Сектор науки (ведут мониторинг успеваемости класса и по согласованию с классным руководителем передают данные в Учебный совет, ведут мониторинг проведения олимпиад и оказывают помощь в подготовке, активно участвуют в организации классных часов и Предметных недель)

- Культурно-массовый сектор (проведение мероприятий класса (дни рождения, традиционные мероприятия, государственные

праздники), содействие в написании сценариев и проведения репетиций выступлений от класса на общешкольных праздниках)

- Сектор СМИ (украшение кабинета в тематике мероприятий, создание информационного пространства)

- Сектор чистоты и порядка (ведут дневник дежурств по кабинету, мониторинг чистоты в своем кабинете и предметных сразу после урока, следят за дисциплиной класса, организация Санитарной пятницы)

Функции актива класса:

1. Планирует и организует взаимодействие классного коллектива со школьным ученическим самоуправлением.

2. Планирует, организует и проводит мероприятия класса.

3. Изучает интересы учащихся класса и в соответствии с этим организует все виды мероприятий (дни рождения, государственные праздники и т. д.)

4. Рассматривает и утверждает план работы класса совместно с классным руководителем.

5. Организует участие класса в КТД;

6. Поддерживает связь с другими органами ученического самоуправления.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классных руководителей;

- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;

- Воспитание ответственности за порученные дела;

- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

Рекомендуется:

1. в каждом классе необходимо оформить классный уголок, где бы можно было наглядно наблюдать достижения класса;
2. на уровне класса классные руководители могут придумать индивидуальные поручения и наделить учащихся соответствующими полномочиями, в целях эффективной работы системы внутриклассной системы самоуправления, система чередования традиционных поручений.

Актив школы

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление.

Сектора занимаются законотворческой деятельностью, проводящей совместные собрания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Структура детского самоуправления в школе:

- Президент школы (совместно с заместителем директора по ВР и социальным педагогом составляет план организации общешкольных мероприятий, проводит Старостат и участвует в заседаниях Учебного совета, дает поручения секторам и ведет мониторинг их выполнения, организация тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций)
- Вице-президент школы (заместитель президента, секретарь заседаний Учебного совета и Старостата, наделен таким же функционалом, как и президент в его отсутствие, в остальное время

оказывает помощь и поддержку, организация тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций)

- Сектор науки (ведут мониторинг успеваемости классов для проведения консультаций (взаимопомощь учащихся в учебе), интеллектуальные игры, диспуты, конференции, продвижение олимпиадного движения. Активно участвую в организации Предметных недель, участвуют в заседаниях Учебного совета. Организация тематических праздников, конкурсов, игр)

- Сектор СМИ (украшение коридоров в тематике мероприятий, выпуск еженедельной\ежемесячной стенгазеты, организация тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акции)

- Сектор чистоты и порядка (забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство помещений, мониторинг дневников дежурства по классам, контроль дисциплины, контроль за соблюдением формы одежды учащихся)

- Гражданско-патриотический сектор (помощь младшим, забота о старших, организация досуга на переменах для младших школьников. Организация тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акции, спартакиады, соревнования, спортивные эстафеты, дни здоровья, флешмобы, экскурсии военно-патриотической направленности)

Функции актива школы:

- выступают от имени обучающихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников при решении вопросов жизни школы;

- координируют деятельность органов самоуправления;

- организуют выпуск газеты;
- организуют соревнования, конкурсы, викторины между классами начальной школы, среднего звена и старшекласниками и т. д.;
- оказывают помощь в организации общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

Учебный совет – это орган самоуправления, который занимается контролем и профилактикой успеваемости совместно администрацией школы, классными руководителями и старостами класса. По итогам заседания ведется протокол, который заполняется секретарём заседания (вице-президент). Проводится не чаще 1 раза в четверть.

Старостат – это заседания старост под руководством заместителя директора по ВР, социальным педагогом и Президентом школы, для информирования старост о предстоящих мероприятиях согласно ПВР и мониторинга выполнения обязанностей старост классов. По итогам заседания ведется протокол, который заполняется секретарём заседания (вице-президент). Проводится не реже 1 раза в месяц.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- Формирование актива, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного

процесса;

- Помощь в организации шефской деятельности;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы;
- Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности:

- «Традиция» (создание, сохранение и приумножение школьных традиций);
- «Духовность» (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социокультурное направление);
- «Отечество» (гражданско-правовое, военно-патриотическое направление);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное);
- «Волонтерство» (проявляется в разных формах, на добровольной основе).

Действующий орган ученического самоуправления - инициатор всех творческих дел, он отчитывается перед своими товарищами за проделанную работу, если член ученического самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто представлять им права, необходимо их научить выполнять свои обязанности и